

Vers la constitution d'un annuaire international des chercheurs travaillant sur les pédagogies et écoles différentes

Dernière mise à jour : 6 sept 2016

Pourquoi cet annuaire ? Pour favoriser la constitution d'un réseau international des chercheurs travaillant sur les écoles « différentes » dans le monde.

Qui sont les chercheurs répertoriés ici ? Cet annuaire regroupe les auteurs d'un travail de recherche -qu'il s'agisse d'un travail universitaire ou de praticien-chercheur- sur les pédagogies et écoles « différentes », c'est à dire des pédagogies dont le projet se situe dans la filiation des pionniers de l'éducation nouvelle (Freinet, Montessori, Steiner, Freire, Oury... et bien d'autres), et qui postulent l'éducabilité de tous et de chacun, grâce à la participation active des individus à leur propre formation.

Il ne s'agit que d'une ébauche. Cet annuaire sera complété au fur et à mesure. Contactez nous pour y figurer : mlaureviaud@hotmail.com.

Pourquoi les chercheurs français sont-ils absents ? Un annuaire regroupant les chercheurs français sera établi ultérieurement.

Pourquoi certains mails ne sont-ils pas mentionnés ? Nous indiquons seulement les mails des collègues qui nous ont donné explicitement leur accord pour cela ET les mails institutionnels qui se trouvent déjà sur les sites des laboratoires de recherche.

A propos de la sélection de publications : on ne trouvera pas ici une bibliographie en règle mais un choix de titres permettant de préciser la nature des recherches menées.

NOM et prénom	Affiliation	Pays	Domaines de recherche et/ ou sélection de publications et communication sur les écoles et pédagogies différentes	Mots clés	Langues parlées	Contact	mail
ADAM Joyce	Université d'état de Sao Paulo	Brésil					
ANDRADE	Professeur de	Brésil					frazec@uol.com.br ,

Fernando	psychologie, psychanalyste, Université de Paraiba						
ARSENAULT Sarah	Candidate à la maîtrise en administration de l'éducation Université de Montréal	Québec	ARSENAULT Sarah (2015). La place des écoles alternatives dans les commissions scolaires québécoises : perceptions des groupes fondateurs quant aux facteurs de résistances et facteurs favorisant rencontrés. <i>Revue canadienne des jeunes chercheuses et chercheurs en éducation</i> , August/Août 2015.		Français		sarah.arsenault.2@umontreal.ca,
BURITY- SERPA Marta Helena	Professeure de psychologie, Université fédérale de Campina Grande	Brésil					martaburity@ig.com.br ,
BRABANT Christine	Professeure et chercheuse en administration de l'éducation à l'Université de Montréal.	Canada (Québec)	Christine Brabant étudie la gouvernance de changements éducatifs initiés «par le bas», dont l'école à la maison, l'école alternative, l'école autochtone et l'école à distance. BRABANT Christine (2013). <i>L'école à la maison au Québec: un projet familial, social et démocratique</i> . Presses de l'université du Québec. http://christinebrabant.ca		Français, anglais.		christine.brabant@umontreal.ca ,

CHAUBET Philippe	Enseignant chercheur à l'Uqam (Montréal)	Canada (Québec)	Mes travaux concernent les pratiques pédagogiques différentes ... à l'université, pour former des enseignants qui seront aussi différents.		Français	chaubet.philippe.uq am.ca@gmail.com,
DE SMET Noelle	Enseignant à Bruxelles. Pédagogie institutionnelle.	Belgique			Français	
DAHER Jad	Etudiant à la maîtrise de type recherche en administration de l'éducation, Université de Montréal	Résident Canadien au Québec d' origine Libanaise			Français, anglais et arabe	jad.daher1984@gm ail.com,
GARCIA LOPEZ Erwin Fabián	Université de Bogota	Colombie	Magister en Educación Coordinador proceso de Investigación - Acción sobre Educación Sin Escuela (ESE), Autoaprendizaje Colaborativo (AC), Educación En Familia (EF), Modelos de Escuelas Flexibles (MEF). Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá email - efgarcial@unal.edu.co Blog - http://educacionsinescuclacolombia.org/		Espagnol	efgarcial@unal.edu .co,
GIAUQUE	Formatrice à la		GLAUQUE Nadine et TIECHE Chantal		Français	<u>nadine.giauque (at)</u>

Nadine	Haute Ecole pédagogique de Vaud (suisse).		(dir.) (2015). <i>La pédagogie Freinet : Concepts, valeurs, pratiques de classe.</i> Editions Chronique sociale.				hepl.ch ,
GENEVRIER Quentin	Candidat à la maîtrise en administration de l'éducation, Université de Montréal	Français	Mémoire sur "Les conditions de réussite des partenariats en éducation entre instances allochtones et autochtones au Québec".		Français/ Anglais		quentin.genevrier@gmail.com
GUIMIERO Rosane	Professeure titulaire, Universidade Estadual de Maringá	Brésil					
HSU Pascal	Doctorant	Taiwan	Thèse sous la direction de Jean Houssaye, sur la pédagogie Freinet				
KAWARABA YASHI Akiko	Maître de conférences à l'université Hokuriku (Ishikawa, Japon) et chercheur associé au LISEC (Alsace-Lorraine). Docteur en sciences de l'éducation.	Japon	Travaille sur le texte libre Thèse de Sciences de l'éducation, sous la direction de Christian Galan, soutenue en 2012, intitulée « L'écriture de la vie" (seikatsu tsuzurikata), une pédagogie du réalisme dans l'expression de soi au cœur de l'institution scolaire japonaise (1912-2012) ».				
KEFER	Enseignante-	Belgique	Budo, F., Cornet, J. Kefer, C. & Voz, G. En		Français		c.kefer@helmo.be ,

Claudine	<p>Chercheuse à la Haute Ecole Libre Mosane (HELMo)</p> <p>Equipe <i>Tenter Plus</i> : formation initiale d'enseignants, en classe coopérative verticale</p>		<p>tandem pour travailler nos différences in Manço, A. (dir.) (2016). <i>De la discrimination à l'inclusion en milieu scolaire</i>. L'harmattan.</p> <p>Kefer, C. Prendre place autrement dans la classe. <i>In le Nouvel Educateur</i>, 224 octobre 2015.</p>				
LAWES Shirley	<p>Enseignant-chercheur Subject Leader PGCE Languages, Faculty of Children and Learning, Institute of Education, Université de Londres</p>	Grande-Bretagne	<p>LAWES Shirley (2012). Quelques éléments pour l'évaluation des <i>free schools</i> britanniques. Communication lors du séminaire du 21 mars 2012 à l'université de Nanterre « <i>Les établissements scolaires différents, histoire et fonctionnement actuels : La question de l'évaluation</i> »</p>				s.lawes@ioe.ac.uk,
LEES Helen	<p>Lecturer en sciences de l'éducation à Newman University, Birmingham, UK.</p>	Grande-Bretagne	<p>LEES, Helen, Noddings, Nel (Eds.) <i>The Palgrave International Handbook of Alternative Education</i>. A paraître en 2016</p> <p>Elle est la fondatrice et la rédactrice en chef de la revue en ligne Other Education – the journal of educational alternatives (www.othereducation.org)</p> <p>Sa thèse, publiée chez Policy Press, et les travaux qui ont suivi portent sur l'instruction</p>				h.lees@newman.ac.uk ,

			hors école. Cf sa page personnelle : https://newman.academia.edu/HelenELees				
LILLARD Angeline	Associate Professor, Department of Psychology, University of Virginia	USA	LILLARD, A.S. (2005). <i>Montessori: The science behind the genius</i> . New York: Oxford University Press. Page personnelle : http://www.faculty.virginia.edu/early-social-cognition-lab/cv.html				Lillard@Virginia.edu , asl2h@eservices.virginia.edu ,
NDIAYE Mamadou Amadou		Sénégal			Français		baydinjaay@yahoo.fr ,
ORELLANA Pamela	Enseignante (formation des enseignants) à l'Université Autónoma de Chile	Chili	http://www.recherchespedagogiesdifferentes.net/pamela-orellana-pierre-soeumltard.html		Français, espagnol		pameof@gmail.com
RAMOS Sara	Historienne de l'éducation, profesora en la Universidad Complutense de Madrid.	Espagne	Travaille sur la circulation des idées de Freinet en Espagne./ Investigo sobre los Movimientos de Renovación pedagógica en España, pasado (Dewey, Montessori, Freinet, Decroly, Ferrer i Guardia, Freire, Illich) y la proyección que hay en la actualidad sobre estas propuestas educativas.		Espagnol		sramosz@ucm.es ,
RYDL Karel	Professeur à l'université de	Tchéquie			Allemand et		karel.rydl@upce.cz

	Pardubice				anglais		
SANTARELLI Giuliana	Université de Bologne : Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione	Italie	Souhaite développer la pédagogie institutionnelle en Italie		Italien		giuliana.santarelli@unibo.it ,
SCHLEMMIN GER Gérald	Professeur à l'École supérieure de pédagogie de Karlsruhe, Allemagne	Allemagne	Forme des futur professeur de français (FLE) pour l'école primaire et le secondaire. Pratique la pédagogie Freinet et la pédagogie institutionnelle à l'université. - BRULIARD, Luc Bruliard / SCHLEMMINGER Gérald (1996) : Le mouvement Freinet : des origines aux années quatre-vingt. Paris: L'Harmattan. - SCHLEMMINGER Gérald (1996). La pédagogie Freinet et l'enseignement des langues vivantes : approche historique, systématique et théorique. Bern: Peter Lang. - SCHLEMMINGER Gérald (2016). Une éducation européenne. De Célestin Freinet aux pédagogies institutionnelles. Saarbrücken: Éditions universitaires européennes.		Français		<a href="mailto:gerald.ingo.schlemminger@ph-
karlsruhe.de">gerald.ingo.schlem minger@ph- karlsruhe.de
SCHRIEWER Jürgen	Professeur à l'université HUMBOLDT à	Allemagne			Français, allemand		juergen.schriewer@rz.hu-berlin.de ,

	Berlin						
SPILKOVA Vladimíra.	Professeur en sciences de l'éducation à l'Université Charles de Prague	Tchéquie	- SPILKOVA Vladimíra. Les tentatives de mise en place des « Pédagogies nouvelles » dans les écoles fondamentales tchèques après 1989 . <i>Revue française de pédagogie</i> , volume 153, 2005. pp. 25-38.		Français, anglais		vladimira.spilkova@pedf.cuni.cz .
SOLA Andréa	Docteur en pédagogie	Italie	A. Sola est le directeur du site www.educareallaliberta.org qui rassemble des informations et du matériel sur les expériences d'éducation alternative en Italie et dans le monde. il réalise des documentaires sur les milieux éducatifs, formels ou non. Avec l'Association Pandora, il est engagé dans des projets d'éducation artistique conduits dans les écoles publiques.		français, anglais, espagnol, italien	facebook: educacioneibertaria twitter: @educazioliber tel 33813766 75 skipe: centropandora	info@educareallaliberta.org ,
STECH Stanislav	Professeur à la faculté d'éducation de l'Université Charles de Prague.	Tchéquie	STECH Stanislav. <i>L'éducation encore nouvelle</i> . Prague, Karolinum, 1992.		français, anglais, italien, russe		stanislav.stech@ruk.cuni.cz ,
SUNG-MON HWANG KO HWANG	Docteur en Sciences de l'éducation	Asie	SUNG-MON HWANG KO HWANG. Socialisation scolaire et éducation nouvelle. Travail de groupe (Cousinet) et pédagogie freinet : étude comparative. Thèse de SE, sous la dir. de Jean Houssaye, soutenue en		Français		

			1996, univ. de Rouen.				
TOMKOVA Anne	Formateur à la faculté d'éducation de l'Université Charles de Prague Tchéquie	Tchéquie	Coopération avec le réseau Freinet, Formation des instituteurs - Les écoles différentes et les innovations pédagogiques				anna.tomkova@pedf.cuni.cz ,
TAE WOOK HA	Assistant Professor at the Department of Alternatives in Education, Asian Life University (South Korea)	Corée du sud	« He is an academic and activist on progressive/alternative/democratic education. He started his academic journey in the interest of Summerhill School and did his postgraduate studies in London on progressive education. He participated most IDECs since his first one in 1999 at Summerhill and believed he learnt as much from IDEC than his degree courses ».		Anglais		
TIECHE- CHRISTINAT Chantal	Professeur à la Haute Ecole pédagogique de Vaud (suisse).	Suisse	GLAUQUE Nadine et TIECHE Chantal (dir.) (2015). <i>La pédagogie Freinet : Concepts, valeurs, pratiques de classe</i> . Editions Chronique sociale.		Français		chantal.tieche (at) hepl.ch ,
VOZ Grégory	Enseignant-Chercheur à la Haute Ecole Libre Mosane (HELMo) Equipe <i>Tenter Plus</i> : formation initiale d'enseignants, en classe coopérative	Belgique	Budo, F., Cornet, J. Kefer, C. & Voz, G. En tandem pour travailler nos différences in Manço, A. (dir.) (2016). <i>De la discrimination à l'inclusion en milieu scolaire</i> . L'harmattan. Cornet, J, Thiry, M. & Voz, G. (2015). Se (trans)former comme enseignant(s) : travailler l'habitus dans un collectif acculturant. in Giaouque, N. & Tieche-christinat, Ch. (dir.) (2015). <i>"La pédagogie</i>		Français		g.voz@helmo.be ,

	verticale		<i>Freinet, Concepts, valeurs, pratiques de classe". Chroniques Sociales.</i>				
--	-----------	--	---	--	--	--	--