



Programme de la 5<sup>e</sup> journée de recherche  
« Les établissements scolaires différents, histoire et fonctionnement actuels »

Equipe Recifes (Université d'Artois- EA 4520)

Equipe Crise-Ecole-Terrains sensibles (Université Paris-Nanterre -CREF -EA 1589-UPON)

SAMM (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne – EA 4543)

**L'entrée en pédagogie différente**

**Mercredi 20 juin 2018**

**Université d'Artois (Arras)**

**9h - 9h 15**, SALLE DES COLLOQUES : Accueil, café.

**9h 15- 9h 30** : *Marie-Anne Hugon, Muriel Epstein, Marie Laure Viaud.*  
Objectifs de la journée, présentation des participants.

**9H 30 - 11H 00 :**

**Analyse des parcours, des influences et des motivations**

**Atelier A : Du côté des trajectoires et des parcours.** Salle R4

ANIMATION : MARIE-ANNE HUGON

- *Pierric Bergeron, Olivier Brito.* Le Pôle Innovant Lycéen : quelle place dans le parcours professionnel des enseignant.e.s ?
- *Frédérique Giraud.* Se convertir aux pratiques pédagogiques alternatives
- *Laurent Lescouarch, Ghislain Leroy.* Entrée dans un nouveau métier ? Des « ruptures de professionnalité » dans l'entrée Montessori à la question de la formation des enseignants
- *Marie-Laure Viaud.* Les professeurs des écoles débutants : quel intérêt pour les pédagogies nouvelles (pédagogies Montessori, Freinet, Pl...) ?

## **Atelier B : Du côté de l'analyse des profils.** Salle R5

ANIMATION : MURIEL EPSTEIN

- *Chrystel Huard.* L'entrée en pédagogie Montessori
- *Agathe Fanchini.* L'éducation par la recherche : une pédagogie pour les enseignants innovants ?
- *Patricia Mothes.* Enseigner en école nouvelle : la construction de la professionnalité
- *Katia Thuilot.* Comment les enseignants du premier degré deviennent-ils pédagogues ?

\*\*\*\*\*

**11h -11h30: pause**

\*\*\*\*\*

**11H 30- 12H 45,** SALLE DES COLLOQUES

### **Table ronde : L'entrée en pédagogie différente. du point de vue des praticiens-chercheurs**

- *Adrien Arrous.* Vers une classe inversée institutionnelle : enjeux, problèmes, limites.
- *Gérard Delbet.* Territoire éducatif, l'expérience de l'école Vitruve
- *Catherine Noyer.* Le CLE : y arriver par hasard, y rester par choix
- *Bastien Sueur.* Entrer en pédagogie différente dans une structure de rattachement scolaire : entre désir d'innovation et nécessité de la norme
- *Miguel Toquet.* Analyse croisée de 2 dispositifs innovants et alternatifs créés à 5 années d'intervalle : le dispositif Espace CréationS et la méthode M2M d'apprentissage des mathématiques.

\*\*\*\*\*

**12h 45- 14h00. Déjeuner (lieu à préciser)**

\*\*\*\*\*

### **14 H - 15H 30 : Du coté des formations**

#### **Atelier A : Effets des politiques publiques et des changements institutionnels.**

SALLE DES COLLOQUES

ANIMATION : MURIEL EPSTEIN

- *Nathalie Duval.* Quand Socrate est de retour à la fac ! Etre pilote du « projetpro » de l'étudiant
- *Olivier Leproux.* La réussite éducative, une politique de formation informelle
- *Laurence Serval et Marie Carcassonne.* De l'enseignant-chercheur au compagnon-expert ? De quelques effets de l'alternance à l'université

## **Atelier B : Accompagnement des équipes et recherches-actions.**

Salle R4

ANIMATION : MARIE-ANNE HUGON

- *Olivier Francomme*. Le mouvement Freinet et l'accompagnement scientifiques des équipes innovantes.
- *Valérie Melin, Julie Commun et Emmanuelle Catinois*. Analyse d'une recherche collaborative comme dispositif d'autoformation et de co-formation
- *Elsa Le Saux-Pénault*. Une recherche-action pour impliquer les enseignants dans la transformation de leur pratique

## **Atelier C : Formation et autoformation.** Salle R5

ANIMATION : MARIE-LAURE VIAUD

- *Deborah Gentès*. Quand les enfants nous forment. Le doute comme entrée dans une posture pédagogique en symétrie.
- *Pascale Haag*. La Lab School, une école expérimentale pour entrer en pédagogie différente ?
- *Florence Saint-Luc*. Articuler formation continue et formation initiale : une manière d'entrer dans une pédagogie différente ? La pédagogie Freinet en ESPE.
- *Catherine Souplet, Sylvain Obajtek et Dalila Moussi*. L'autoformation coopérative : une façon singulière d'entrer en « pédagogie différente ».

\*\*\*\*

**15h 30-15h 45. Pause**

\*\*\*\*

## **15H45-16H 30. Synthèse des ateliers et clôture de la journée**

SALLE DES COLLOQUES

### **CONTACT**

**Site :** <https://www.recherchespedagogiesdifferentes.net>

**Sciences conf :** <https://ecolesdiff.sciencesconf.org/>

Marie-Anne HUGON. Equipe Crise-Ecole-Terrains sensibles, Université Paris-Nanterre- CREF -EA 1589-UPON. [marie-anne.hugon@u-paris10.fr](mailto:marie-anne.hugon@u-paris10.fr)

Muriel EPSTEIN. Equipe SAMM (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne – EA 4543). [muriel.epstein@univ-paris1.fr](mailto:muriel.epstein@univ-paris1.fr).

Marie-Laure VIAUD. Equipe Recifes, Université d'Artois- EA 4520. [miaure.viaud@espe-Inf.fr](mailto:miaure.viaud@espe-Inf.fr)

## ACCES A LA MAISON DE LA RECHERCHE (BATIMENT I) de l'université d'Artois

Pour venir de Paris (51 mns en TGV), nous vous suggérons les trains suivants :

**ALLER** Paris Gare du Nord : 07h52 → Arras : 08h41

**RETOUR** Arras : 17h17 → Paris Gare du Nord: 18h08

Compter ensuite 5-10 minutes de marche entre la gare et l'université



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

**Venir à pied à l'université d'Artois depuis la gare d'Arras**

(durée : 5-10 mn) Au sortir du train, prenez soins d'emprunter la sortie "arrière" de la Gare, rue Emile Breton



Université d'Artois 9, rue du Temple - BP 665 - 62030 Arras cedex | tél.03.21.60.37.00 | fax.03.21.60.37.37

