

Auteur de la communication : Pierre Usclat

Affiliation institutionnelle : LIRDEF – EA 3749

Adresse électronique : pierre.usclat@orange.fr

Titre de la communication : L'entretien individuel comme modalité d'évaluation des dispositifs pédagogiques dans un établissement atypique : perspectives et problèmes méthodologiques

Résumé de la communication :

La communication proposée ici trouvera son terrain dans une des six écoles primaire de l'enseignement catholique sous contrat d'association avec l'état qui, au plan national, est classée en Zone d'Education Prioritaire. Si cela n'établit pas la stricte différence de cet établissement, il appert cependant que cela en fonde la dimension atypique. Dimension atypique questionnant les représentations courantes tout autant que les fonctionnements internes à cette structure. Car cet établissement, malgré l'absence totale de moyens, d'aides et de ressources auxquels aurait pu lui donner accès sa classification en ZEP, entend tout de même répondre à la grande difficulté scolaire des enfants qui y sont scolarisés. Pour ce faire les propositions pédagogiques qui y sont développées s'ancrent essentiellement dans l'innovation. Innovation des dispositifs mais aussi innovation de l'évaluation de ces derniers. En effet plutôt que de laisser ce champ être investi par les seuls enseignants et professionnels de l'éducation qui exercent dans cet établissement, celui ci est dévolu aux enfants ; la modalité de cette dévolution étant la mise en œuvre d'entretiens individuels entre les enseignants et les élèves de leur classe. Cette communication cherchera donc à présenter cette dernière en en circonscrivant les objectifs, les protocoles et les apports qui en sont attendus. Elle entend de ce fait expliciter la méthodologie retenue pour l'analyse de ce qui se joue dans ces entretiens ainsi que pour le recueil de données permettant de mesurer qu'elle est l'incidence de ce qui se dit dans ces entretiens de la part des élèves sur la régulation des propositions pédagogiques qui leur sont adressées. Le premier point de cette communication sera par conséquent la présentation de l'établissement afin de circonscrire ce qu'il a d'atypique. Ensuite ce sera l'innovation que constitue la mise en place de ces entretiens individuels qui sera exposée. Pour finir, ce sera la méthodologie qui est en train d'être constituée par le chef d'établissement et l'équipe pédagogique pour mettre à jour en quoi, comment et sur quoi les propos des élèves lors des entretiens individuels participent à l'évaluation des dispositifs pédagogiques qui fera l'objet d'une présentation.