

Proposition de communication dans le cadre du séminaire doctoral

« Recherches sur les écoles et pédagogies différentes »

Le 21 mars 2012 à l'université de Paris Ouest Nanterre

Titre de la communication : « Les parcours d'engagement volontaire d'élèves du lycée de la solidarité internationale »

Depuis 2001, le lycée de la solidarité internationale (LSI) est l'une des structures composant le Pôle innovant lycéen dans le 13^{ème} arrondissement de Paris. Le LSI accueille des élèves qui, sans toujours avoir rencontré des problèmes scolaires irrémédiables, ont été confrontés à des difficultés sévères dans les dernières années de collège ou en début de lycée. L'inscription au LSI repose sur la détermination d'un jeune déscolarisé de plus de 16 ans de renouer avec les adultes, les autres, les apprentissages, en y incluant un projet de formation.

Le LSI se déroule sur deux années et s'organise comme un va et vient entre les acquisitions scolaires, des missions au sein d'associations d'aide au développement et la concrétisation d'un projet de terrain de solidarité internationale. Environ 80 % des élèves du LSI retournent en fin de 1^{ère} année vers une scolarité plus classique. Les 20 % restants construisent en deuxième année un projet plus personnel, avec à la clé, la mise en œuvre de ce projet lors d'un séjour à l'international de plusieurs mois.

Depuis 2008, le lycée de la solidarité internationale expérimente avec France Volontaires, plate-forme de volontariat international et solidaire, une troisième année de LSI avec la réalisation d'un volontariat long terme. Sur 12 à 15 mois, en groupe ou de manière individuelle, des élèves écrivent, construisent, recherchent les financements et réalisent un projet à l'international. Pour cela, ils bénéficient du statut de Volontaire de Solidarité Internationale (VSI), régi par la loi de 2005, leur accordant un cadre sécurisé (indemnités, accompagnement par l'association, droits à la retraite, etc.).

A partir d'une étude qualitative (entretiens semi-directifs) sur les trajectoires de 4 anciens élèves ayant réalisé la troisième année de LSI, d'entretiens avec des encadrants et des responsables pédagogiques, tant au niveau du lycée de la solidarité internationale que de l'association France Volontaires, nous réalisons actuellement une recherche sur les principaux

apports de ces expériences auprès d'un public généralement éloigné de la mobilité internationale. En effet, le profil type d'un volontaire VSI est un diplômé de niveau licence d'environ 28 ans.

Dans un premier temps, nous proposons de présenter l'origine du partenariat entre le lycée de la solidarité internationale et France Volontaires et les raisons qui ont conduit ces quatre jeunes à réaliser cette troisième année de LSI.

Nous aborderons ensuite les points positifs et les difficultés rencontrés par l'ensemble des acteurs durant le volontariat : les jeunes dans la réalisation de leur projet et leur vie personnelle, leurs rapports à autrui (partenaires, populations étrangères ainsi que les autres volontaires et le milieu de la coopération internationale) ; l'association France Volontaires, peu habituée à ce type de public, dans sa fonction d'accompagnement, ou encore le rôle du LSI et de son équipe.

Enfin, nous tenterons de déterminer - en s'appuyant sur la notion de parcours telle qu'elle est développée par J.-C. Passeron (Passeron, 1990) - les dynamiques d'apprentissages en articulation avec ces expériences. Ainsi, la découverte de soi, plus qu'un projet de formation ou d'insertion professionnelle, ressort comme un élément majeur leur permettant d'appréhender la place qu'ils souhaitent avoir dans la société.

Eléments bibliographiques :

Passeron J.-C., « Biographies, flux, itinéraires, trajectoires », *Revue française de sociologie*, n°31, 1990, p.3-22.

Présentation des auteurs :

Céline Leroux est doctorante en sciences humaines et sociales sous la direction du Professeur Roger Sue au laboratoire CERLIS à l'Université Paris Descartes. Sa recherche porte sur les apprentissages informels d'une expérience de volontariat à l'international de solidarité. En contrat CIFRE avec l'association France Volontaires, elle travaille sur la problématique de la valorisation des engagements volontaires et solidaires à l'international.

David Leyle est docteur en géographie de l'Université de Bordeaux 3 (UMR 5185 ADES). Spécialisé sur les observatoires en sciences humaines et sociales pour les politiques publiques, il occupe actuellement le poste de chargé de mission à l'Observatoire des engagements volontaires et solidaires, projet de France Volontaires.